

**Анализ эффективности профориентационной работы в  
профильных классах за 2021-2022 учебный год**

По итогам проведения профориентационной работы были проанализированы успеваемость и выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 11 классе на основании профессиональных предпочтений при обучении в средней школе.

Предметные результаты 10 класса за 2021-2022 учебный год

Предметы углубленного уровня

Профиль-Предмет	Кол-во обуч-ся на конец 2021-2022 уч.г (чел.)	% Обученности	% качества обученности	Средний балл
физика	5	100%	100%	5
информатика	5	100%	100%	5
биология	4	100%	100%	4,25
химия	4	100%	100%	4,25
история	6	100%	50%	4,66

Предметы Базового уровня

Предмет	Кол-во обуч-ся на конец 2021-2022 уч.г (чел.)	% Обученности	% качества обученности	Средний балл
Русский язык	15	100%	93,3%	4,33
литература	15	100%	100%	4,73
математика	15	100%	86,7%	4,2
астрономия	15	100%	100%	4,86
Английский язык	4	100%	100%	4,5
Немецкий язык	11	100%	100%	4,45
История России	9	100%	77,7%	4,11
Обществознание	11	100%	54,5%	3,54
Основы безопасности жизнедеятельности	15	100%	100%	4,93
Русский родной язык	15	100%	100%	4,53
Русская родная литература	15	100%	100%	4,4
география	6	100%	100%	4,16
физика	6	100%	100%	4,5

Общий показатель успеваемости

Кол-во обуч-ся на конец 2021-2022 уч.г (чел.)	% Обученности	% качества обученности	Средний балл
15	100%	60%	4,53

**Вывод:** учащиеся 10 класса на высоком уровне освоили предметы как профильного так и базового уровней. Класс с высоким уровнем мотивации и высокий уровень освоения образовательной программы. По итогам 2021-2022 учебного года в 10 классе 3 обучающихся с отличными результатами, в 11 классе 2 обучающихся соответственно.

Предметные результаты 11 класса за 2021-2022 учебный год

Предметы **углубленного** уровня

Профиль-Предмет	Кол-во обуч-ся на конец 2021-2022 уч.г (чел.)	% Обученности	% качества обученности	Средний балл	Кол-во уч-ся, которые сдавали ЕГЭ по предмету
физика	10	100%	70%	3,9	7
информатика	10	100%	90%	4,4	3
биология	5	100%	20%	3,2	5
химия	5	100%	100%	4,2	3
история	6	100%	83,3%	4,16	4

Предметы Базового уровня

Предмет	Кол-во обуч-ся на конец 2021-2022 уч.г (чел.)	% Обученности	% качества обученности	Средний балл	Кол-во уч-ся, которые сдавали ЕГЭ по предмету
Русский язык	21	100%	62%	3,76	21
литература	21	100%	76,2%	3,9	2
математика	21	100%	52,4%	3,6	21
Немецкий язык	21	100%	85,7%	4,2	0
История России	15	100%	46,6%	3,6	0
Обществознание	11	100%	81,8%	4	5
Основы безопасности жизнедеятельности	21	100%	100%	4,6	0
Русский родной язык	21	100%	76,2%	3,9	0
Русская родная литература	21	100%	81%	3,9	0
география	6	100%	100%	4,7	0
физика	6	100%	100%	4,3	0

Общий показатель успеваемости

	Кол-во обуч-ся на конец уч.г.	% Обученности	% качества обученности	Средний балл
2020-2021	23	96%	43%	
2021-2022	21	100%	33%	4,02

Вывод по 11классу.Учащиеся 11 класса за 2021-2022 учебный год снизили качество обученности по сравнению с 10 классом. Наблюдается низкий уровень качества обученности в естественно-научном профиле при изучении биологии. Средний балл остальных профильных предметов находится в диапазоне от 4 баллов.

1. **Обеспечение социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.** В МОУ КСОШ №1 для обеспечения социально-психологических условий функционирует психологическая служба и кабинет социального педагога.

Классные руководители проводят целенаправленную воспитательную работу по сплочению нового коллектива в 10 классе, создают комфортную обстановку для обучения, работают над созданием ситуации успеха.

В 11 классе ведется большая работа по психологической подготовке выпускников к ГИА.

2. **Положительные тенденции.**

1.Обучение в профильных классах позволяет дифференцировать обучение с учетом индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, что они подтверждают качеством обучения по профильным предметам.

2. Деление класса на профили позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, т.к. наполняемость профильных групп небольшая от 5 до 10 человек.

**Общие выводы:** в основном профориентационная работа, осуществляемая с выпускниками 9 классов дает положительные результаты при определении выбора профиля в 10-11 классах.

Необходимо обязательно и целенаправленно проводить работу по определению будущей профессиональной направленности при поступлении в 10 класс.